

Im Institut für Bildungsforschung in der School of Education,  
im Arbeitsbereich „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“,

ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Stelle als

### **Studentische Hilfskraft (SHK) / Wissenschaftliche Hilfskraft (WHF)**

mit 7 Wochenstunden zu besetzen.

#### **Ihre Aufgaben:**

Unterstützung eines Lehrangebotes und studentischen Forschungsprojektes zur Thematik „Konzeption, Produktion und Erprobung VR-basierter Lernumgebungen“:

- Unterstützung bei der Erstellung VR-basierter Lernumgebungen
- Unterstützung bei der Lehrveranstaltung (Anwesenheit) und Mitbetreuung von studentischen Kleingruppen
- Eigenständige Bearbeitung/Pflege der dazugehörigen Moodle-Kurse

#### **Ihr Profil:**

- Sie sind Studierende\*r an der Bergischen Universität Wuppertal, vorzugsweise in einem Studiengang (Bachelor oder Master) mit dem Ziel Lehramt/Informatik/Psychologie/Erziehungswissenschaften
- Sie haben Erfahrung und/oder Interesse an der Gestaltung und Umsetzung digitaler Lehre (Moodle, VR-Applikationen (Unity, Blender) etc.), im Idealfall verfügen Sie bereits über entsprechendes inhaltliches Grundlagenwissen zur Gestaltung von Medien und technische Kenntnisse. Ein versierter Umgang mit Moodle wäre wünschenswert.
- An persönlichen Voraussetzungen bringen Sie mit: Teamfähigkeit, Organisationstalent, Eigenständigkeit und Zuverlässigkeit

#### **Wir bieten:**

- Einblicke in die Arbeitsabläufe in der Lehr-, Lern- und Unterrichtsforschung in einem engagierten Team
- Eine kooperative und angenehme Arbeitsatmosphäre

Bitte senden Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung inkl. Motivationsschreiben, Lebenslauf und Nachweisen über erbrachte Studienleistungen (StudiLöwe-Auszug) **per E-Mail** bis zum **07.03.2025** an Frau Prof. Dr. Claudia Schrader ([cschrader@uni-wuppertal.de](mailto:cschrader@uni-wuppertal.de)). **Kennziffer: 25040**

Weiterführende Informationen zu unserem Arbeitsbereich finden Sie unter:

<https://www.ifb.uni-wuppertal.de/de/arbeitsbereiche/lehren-und-lernen-mit-digitalen-medien.html>.