



**BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL**

**Allgemeine Informationen
zur Teilnahme an Forschungsorientierten Projekten (FoPro)
im Arbeitsbereich "Lehren und Lernen mit digitalen Medien"**

Inhalt

Allgemeines zum Forschungsorientierten Projekt.....	3
Aufbau des Berichts.....	3
Formale Kriterien.....	4

Allgemeines zum Forschungsorientierten Projekt

Die Teilnahme an Forschungsorientierten Projekten (FoPro) bietet Ihnen als Studierende die Möglichkeit, Forschungsthemen unserer Abteilung näher kennenzulernen. Im Rahmen aktueller Forschungsprojekte können Sie wissenschaftliche Vorgehensweisen mit uns gemeinsam erproben und Nutzen und Anwendbarkeit von Theorien in der Praxis kritisch hinterfragen. Im Rahmen des FoPro erwerben Sie eine oder mehrere der folgenden Kompetenzen:

- Sie können eine Forschungsfrage Ihres Interesses im Kontext des FoPro entwickeln
- Sie können passende Forschungsmethoden auswählen und angeleitet in der Praxis einsetzen
- Sie können erhobenen Forschungsdaten auswerten, interpretieren und reflektiert aus den Daten Schlussfolgerungen hinsichtlich einer Verbesserung des Einsatzes digitaler Medien in der Praxis treffen

Im jeweiligen Projekt werden Sie in allen Punkten durch Einführung und Beratung tatkräftig unterstützt. Dabei sind sie in ein Team von Forscher*innen aus unserem Arbeitsbereich eingebunden. Weitere Hilfestellungen, z.B. zur Entwicklung einer Fragestellung oder dem Vorgehen bei der Literaturrecherche finden Sie im Leitfaden für Haus- und Abschlussarbeiten auf unserer Website.

Aufbau des Berichts

1) Fragestellung/Idee

Entwicklung einer eigenen Fragestellung im Rahmen eines Forschungsprojektes: Welche Frage haben Sie entwickelt? Warum interessiert Sie diese besonders? Wie sind Sie bei der Formulierung der Fragestellung vorgegangen? Welche Literatur haben Sie verwendet? Welche Aussagen trifft die gegenwärtige Literatur in Bezug auf Ihre Fragestellung?

2) Forschungsmethoden und Instrumente auswählen und einsetzen, Erfahrungen damit erwerben und reflektieren

Welche Forschungsmethoden und welche Instrumente haben Sie zur Beantwortung ihrer Frage ausgewählt? Beschreiben Sie Ihr Vorgehen beim Einsatz in der Praxis und reflektieren Sie ihre eigenen Schritte: Welche Hürden und Problematik haben sich beim Einsatz ergeben (zeitliche, technische Aspekte, Formulierungen der Instruktionen, ect.)? Wie hat die Zielgruppe der Erhebung reagiert? Waren die vorgegebenen Schritte und das verwendete Erhebungsinstrument sowie die darin enthaltenen Fragen und Formulierungen Ihrer Meinung nach passend?

3) Erkenntnisse einordnen, bewerten, reflektieren

Hier soll eine Auswertung ihrer Fragestellung erfolgen. Dafür erhalten Sie von uns eine Einführung. Berichten Sie ihre Ergebnisse nach wiss. Standard.

Ergänzen Sie anschließend: Welche Erkenntnisse haben Sie durch Ihre Forschung erlangt? Wie lassen sich diese einordnen? Wie bewerten Sie Ihre Ergebnisse? Reflektieren Sie mit Blick auf den bisherigen Forschungsstand und die theoretischen Hintergründe.

4) Reflektieren Sie abschließend

Wie haben Sie den Spagat zwischen ihrem verfolgten Ziel mit Rahmen des FoPro und der Praxis wahrgenommen? Reflektieren Sie ihre eigene Tätigkeit im Umgang mit den beiden Feldern Forschung und Praxis.

Formale Kriterien

Der abschließende Bericht sollte zwischen **15-20 Seiten** umfassen.

In wissenschaftlichen Arbeiten sollten einige formale Kriterien grundsätzlich eingehalten werden.

- Schriftgröße 11 oder 12
- Zeilenabstand 1,5-zeilig
- Seitenränder 2,5 cm
- Schriftarten: bspw. Times New Roman, Arial, Calibri

Das Literaturverzeichnis schließt die wissenschaftliche Arbeit ab, zitiert wird nach den Richtlinien der American Psychological Association (APA). Nähere Informationen zu korrektem Zitieren und den formalen Kriterien finden Sie ebenfalls in den *Richtlinien zur Manuskriptgestaltung* der DGPs.

Im Folgenden einige Beispiele fürs Zitieren nach APA-Format:

- Zeitschriftenartikel (periodisch erscheinend)
 - Autorin, A. A., Autor, B. B., & Autorin, C. C. (2000). Titel des Artikels. *Titel der Zeitschrift*, Band, Seite – Seite.
 - Mustermann, M. (2019). Die Zitation von Zeitschriftenartikeln. *Journal of APA Citation*, 4, 281-322.
- Lehrbücher, Einzelwerke etc. (nichtperiodisch erscheinend)
 - Autorin, A. A. (2000). *Titel des Buches*. Ort: Verlag.
 - Meier, K. (2018). *Korrektes Zitieren nach APA*. Wuppertal: Springer.
- Teil eines Einzelwerks, bspw. Buchkapitel (nichtperiodisch erscheinend)
 - Autorin, A. A., & Autor, B. B. (2000). Titel des Kapitels. In A. Herausgeberin, B. Herausgeber, & C. Herausgeber (Hrsg.), *Titel des Einzelwerks* (S. x – x). Ort: Verlag.
 - Schmidt, K. L., & Schröder, H. (2011). Zitation von Buchkapiteln. In F. Müller (Hrsg.), *Zitation im APA-Format* (S. 34-52). Wuppertal: Springer.